

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus:

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil simpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada domain kognitif antara yang menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* dengan yang menggunakan media *PowerPoint* dalam mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan media *PowerPoint*.

2. Simpulan Khusus

Secara khusus, simpulan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada domain kognitif aspek mengingat (C1) antara yang menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* dengan yang menggunakan media *PowerPoint* dalam mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada domain kognitif aspek memahami (C2) antara yang menggunakan media *Aurora*

Iran Riansyah, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AURORA 3D INTERACTIVE PRESENTATION TERHADAP HASIL BELAJAR DOMAIN KOGNITIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA : Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP
Laboratorium UPI Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3D Interactive Presentation dengan yang menggunakan media *PowerPoint* dalam mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama.

- c. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada domain kognitif aspek menerapkan (C3) antara yang menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* dengan yang menggunakan media *PowerPoint* dalam mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Aurora 3D Interactive Presentation* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengingat, memahami dan menerapkan pada mata pelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan data-data dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan juga simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Guru

Berdasarkan hasil temuan peneliti dalam penelitian ini, maka saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada guru adalah mampu mengembangkan kreativitas dalam pengembangan media pembelajaran agar proses pembelajaran tidak monoton. Penggunaan media disarankan tidak terpaku kepada satu media saja namun perlu mengembangkan jenis media lain yang lebih menarik dan inovatif. Peneliti menemukan bahwa siswa terlihat sangat antusias dalam pembelajaran saat media *Aurora 3D Interactive Presentation* diterapkan. Penggunaan media *Aurora 3D Interactive Presentation* dapat dijadikan alternatif untuk menambah variasi media pembelajaran yang telah ada sebelumnya.

Iran Riansyah, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AURORA 3D INTERACTIVE PRESENTATION TERHADAP HASIL BELAJAR DOMAIN KOGNITIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA : Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP
Laboratorium UPI Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti berharap bahwa penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi positif bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sebagai salah satu jurusan yang mempelajari media pembelajaran secara spesifik dan disiapkan untuk dapat merancang media pembelajaran inovatif guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi kajian dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek dalam penelitian ini disarankan peneliti selanjutnya mampu menindaklanjuti dengan mengkaji lebih dalam tentang media *Aurora 3D Interactive Presentation* pada jenjang yang lebih tinggi dan tidak menutup kemungkinan juga untuk digunakan pada mata pelajaran lain.

Iran Riansyah, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AURORA 3D INTERACTIVE PRESENTATION TERHADAP HASIL BELAJAR DOMAIN KOGNITIF SISWA DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA : Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP
Laboratorium UPI Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu